



**PENGARUH PENDIDIKAN ETIKA TERHADAP PERSEPSI  
MAHASISWA TENTANG ETIKA PENYUSUNAN LAPORAN  
KEUANGAN DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SEBAGAI  
VARIABEL MODERATING  
(Studi Kasus Universitas Muria Kudus dan UNISNU Jepara)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Oleh :

**DIAN KARTIKASARI**

NIM 2008-12-068

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2014**

**PENGARUH PENDIDIKAN ETIKA TERHADAP PERSEPSI  
MAHASISWA TENTANG ETIKA PENYUSUNAN LAPORAN  
KEUANGAN DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL  
SEBAGAI VARIABEL MODERATING  
(Studi Kasus Universitas Muria Kudus dan UNISNU Jepara)**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus, .....

Mengetahui

Ketua Program Studi Akuntansi

Pembimbing I

  
**Ashari, SE, M.Si, Akt.**  
NIS. 0610701000001162

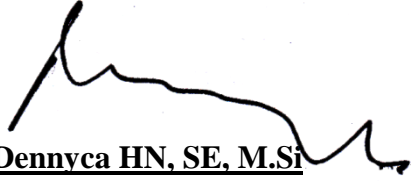
  
**Ashari, SE, M.Si, Akt.**  
NIS. 0610701000001162

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

Pembimbing II

  
  
**Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM**  
NIS. 0610702010101021

  
**Dennyca HN, SE, M.Si**  
NIS. 0610701000001216

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*Ciri – ciri orang berilmu, ialah dari tutur katanya yang bisa ➤  
membuat tentram dan bahagia orang lain (KH. Ahmad  
Dahlan)*

*Semua Keinginan Membutuhkan Pengorbanan ➤*

### PERSEMBAHAN :

*Bapak dan Ibu ❖*

*Kakak - kakakku ❖*

*Dosenku ❖*

*Sahabatku senasib seperjuangan ❖*

*Pembaca dan pemerhati sekalian. ❖*

*Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat  
balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin...*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Etika Terhadap Persepsi Mahasiswa Tentang Etika Penyusunan Laporan Keuangan Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Universitas Muria Kudus dan UNISNU Jepara)”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

- Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM., selaku Dekan Universitas Muria Kudus .1
- Ashari, SE, M.Si, Akt., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas .2  
Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah merestui dalam pembahasan  
dan penyusunan skripsi ini.
- Ashari, SE, M.Si, Akt., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia .3  
meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan,  
pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- Dennyca Hendriyanto, N. SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah .4  
bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan,  
pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus yang .5  
membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan  
penyusunan skripsi ini.

Ayah bunda, kakak-kakakku yang senantiasa mendukungku secara langsung .6  
maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku yang secara langsung maupun tidak langsung telah .7  
membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini. Dan  
semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang  
tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di  
sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh  
mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga  
skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada  
umumnya.

Kudus, 2 Maret 2014

Penulis,

**Dian Kartikasari**  
NIM 2008-12-068



## ABSTRAKSI

Penelitian yang berjudul Pengaruh Pendidikan Etika Terhadap Persepsi Mahasiswa Tentang Etika Penyusunan Laporan Keuangan Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Universitas Muria Kudus dan UNISNU Jepara) ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris pengaruh pendidikan etika terhadap persepsi mahasiswa tentang etika penyusunan laporan keuangan dan untuk memperoleh bukti empiris tentang kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hubungan antara pendidikan etika dengan persepsi mahasiswa tentang etika penyusunan laporan keuangan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field study*), dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 80 orang. Sumber data meliputi dua hal, yaitu sumber data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner, sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari bahan pustaka, serta kutipan buku-buku. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, Uji t dan Koefisien determinasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis statistik uji t, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan etika terhadap persepsi mahasiswa tentang etika dalam penyusunan laporan keuangan. Kecerdasan emosional semakin memperkuat hubungan pendidikan etika terhadap persepsi mahasiswa tentang etika dalam penyusunan laporan keuangan.

Kata Kunci : Pendidikan Etika, Kecerdasan Emosional dan Persepsi Mahasiswa Tentang Etika Penyusunan Laporan Keuangan.

## ABSTRACT

*The study, titled Ethics Education Influence Perceptions About Ethical Student Financial Statements With Emotional Intelligence as Moderating Variable (Muria Kudus University and UNISNU Jepara Case Study) aims to obtain empirical evidence on the ethics education influence students' perceptions of the ethics of the financial statements and to obtain empirical evidence about emotional intelligence affects the relationship between ethics education with students' perceptions of the ethics of the financial statements.*

*This study was included in the research field (field study), with a quantitative approach. The study sample as many as 80 people. Data sources include two things, namely primary data source obtained from the spread questioner, while secondary data sources obtained from library materials, as well as excerpts of books. Analysis using multiple regression analysis, t-test and coefficient of determination.*

*Results of studies using statistical analysis t test, showed that there are significant ethical education to the students' perceptions of ethics in the financial statements. Further strengthen the relationship of emotional intelligence ethics education on students' perceptions of ethics in the preparation of financial statements.*

**Keywords:** *Ethics Education, Emotional Intelligence and Student Perceptions About Ethical Preparation of Financial Statements*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Ruang Lingkup .....	12
1.3. Perumusan Masalah .....	12
1.4. Tujuan Penelitian .....	13
1.5. Kegunaan Penelitian .....	13
 <b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Landasan Teori .....	15
1. Pendidikan Etika .....	15
a. Pengertian Etika .....	15
b. Pengertian Pendidikan Etika .....	15



c. Tinjauan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi .....	19
2. Kecerdasan Emosional.....	20
a. Pengertian Emosi .....	20
b. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	21
3. Persepsi Tentang Etika Dalam Penyusunan Laporan Keuangan ...	25
a. Pengertian Persepsi .....	25
b. Faktor yang mempengaruhi persepsi .....	29
c. Pengertian Laporan Keuangan .....	29
d. Tujuan Laporan Keuangan .....	32
2.2. Penelitian Terdahulu .....	33
2.3. Kerangka Berpikir.....	36
2.4. Hipotesis .....	37

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian .....	38
3.2. Variabel Penelitian .....	38
1. Definisi Operasional .....	38
2. Pengukuran Variabel .....	39
3.3. Jenis dan sumber data.....	41
3.4. Populasi dan Sampel .....	42
3.5. Pengumpulan Data .....	43
3.6. Pengolahan Data.....	44
3.7. Uji Instrumen Data.....	45
3.8. Uji Asumsi Klasik.....	46
3.9. Analisis Regresi .....	48
3.10. Pengujian Hipotesis.....	49

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA**

4.1.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	51
1.	Gambaran Umum UMK Kudus .....	51
2.	Gambaran Umum UNISNU Jepara .....	54
4.2.	Gambaran Umum Responden .....	57
1.	Jenis Kelamin Responden .....	58
2.	Usia Responden.....	59
4.3.	Deskripsi Data Penelitian.....	59
4.4.	Uji Instrumen Penelitian .....	62
1.	Uji Validitas Instrumen .....	62
2.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	65
4.5.	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	66
1.	Uji Multikolinieritas.....	66
2.	Uji Heterokedastisitas .....	67
3.	Uji Autokorelasi .....	68
4.	Uji Normalitas.....	66
4.6.	Hasil Analisis Statistik .....	70
1.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	70
2.	Uji t .....	73
3.	Uji Interaksi.....	74
4.	Koefisien Determinasi.....	75
4.7.	Pembahasan.....	77
1.	Pengaruh Pendidikan Etika Terhadap Persepsi Mahasiswa Tentang Etika Dalam Penyusunan Laporan Keuangan.....	77

2. Kecerdasan emosional semakin memperkuat hubungan pendidikan etika terhadap persepsi mahasiswa tentang etika dalam penyusunan laporan keuangan.....	78
---	----

## **BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	82
5.3. Saran .....	82

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	59
4.3 Statistik Deskriptif.....	60
4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	63
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	65
4.6 Hasil Uji Multikolinieritas .....	66
4.7 Hasil Uji Autokorelasi.....	68
4.8 Hasil Regresi linier Berganda.....	71
4.9 Hasil Uji t .....	73
4.10 Hasil Koefisien Determinasi .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	67
4.2 Hasil Uji Normalitas .....	69
4.3 Hasil Uji Normalitas .....	70

